

**RÓZSAVÖLGYI MÁRK
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
2660 BALASSAGYARMAT, ÓVÁROS TÉR 11.
OM: 039951**

**MUNKATERV
A 2020/2021. TANÉVRE**



Mottó: „Aki zenével indul az életbe, az életnek olyan kincsét kapja ezzel, amely átsegíti őt a bajon.” (Kodály Zoltán)

A munkatervet készítette: Csábi István - intézményvezető
A munkatervet jóváhagyó nevelőtestületi döntés száma és kelte:
klik039951001/00160-1/2020., 2020. augusztus 31.

Tartalomjegyzék

- 1. Bevezetés**
 - 2. Feltételrendszer leírása**
 - 2.1. Jogszabályi változások hatása a tanévre, illetve a tanévben ellátandó feladatokra
 - 2.2. Helyzetelemzés
 - 2.3. Tárgyi feltételek
 - 2.4. Személyi feltételek, vezetés
 - 2.4.1. Az intézmény dolgozói
 - 2.4.2. A vezetői beosztások
 - 2.4.3. A pedagógusok munkafeltételei
 - 2.4.4. A közalkalmazottak továbbképzése
 - 2.4.5. Közalkalmazotti jogviszony
 - 2.4.6. A munka szervezése
 - 2.5. Pénzügyi feltételek
 - 2.6. Az intézmény működését szabályozó dokumentumok
 - 3. A minőségirányítási programból és az intézményi önértékelésből fakadó feladatok**
 - 3.1. Minőségirányítási program
 - 3.2. Az intézményi önértékelésből fakadó feladatok
 - 4. Pedagógiai feladatok**
 - 4.1. A pedagógiai programból fakadó feladatok
 - 4.2. Tanulmányi és egyéb versenyek
 - 4.2.1. Tanulmányi versenyek
 - 4.2.2. Egyéb versenyek
 - 4.3. Adott évi kiemelt pedagógiai feladatok
 - 4.4. A minősítési eljárással összefüggő feladatok
 - 4.5. Ünnepek
 - 5. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok**
 - 5.1. Alkalmazotti közösség
 - 5.2. Nevelőtestület
 - 5.3. Szakmai közösségek
 - 5.4. Szülői szervezet
 - 5.5. Intézményi tanács
 - 5.6. Közalkalmazotti tanács
 - 5.7. Együttműködés alapítvánnyal
 - 6. Ellenőrzési tevékenység**
 - 6.1. Szakmai ellenőrzés
 - 6.2. Törvényességi ellenőrzés
 - 7. Beiratkozás rendje**
 - 7.1. A 2018/2019-es tanévre történő beiratkozás
 - 7.2. A felvételi eljárás lebonyolítása
 - 8. A vizsgák rendje**
- Mellékletek:**
A tanév helyi rendje
Ütemterv, naptári ter

1. Bevezetés

A tanév indításakor vessünk néhány pillanatot az előző tanévre, amely számadás is a tanévben elvégzett munkáról és kiinduló pontja lehet az új tanév feladatainak elvégzéséhez.

A 2019/2020-as tanév különös tanév volt.

A tanulók tizenkét évfolyamon tanulhatnak: két előképző, hat alapfok és négy év továbbképző évfolyamon. Ezen belül zeneművészeti ágon: fafűvós, rézfűvós, akkordikus, billentyűs, vonós, vokális, zeneismeret, kamarazene tanszakokon, továbbá népzene, elektroakusztikus zene, moderntánc, képző- és iparművészet valamint szín-és bábművészet ágon. Az intézmény több fenntartói változást megélve jelenleg a Klebelsberg Központ Balassagyarmati Tankerületi Központja alá tartozik.

A tantestület minden tagja érzi, tudja, hogy a zenei nevelés javítja a személyiség harmonikus fejlődését, a terhelhetőséget, fejleszti az esztétikai, művészeti tudatosságot, a kifejezőkészséget és ezek figyelembevételével végezzük munkánkat. Számos kutatás bizonyítja, hogy akik részt vesznek valamilyen művészeti oktatásban, más területeken is jobban teljesítenek. Ennek jegyében kívánjuk továbbra is végezni munkánkat az idei tanévben.

Kollégáim irányításával tanultak diákjaink és sajátították el a pedagógiai programban megfogalmazott célkitűzéseket, hiszen „iskolánk nem csak a művészetek megismerésére, elsajátítására és megszerettetésére helyezi a hangsúlyt, hanem a hozzánk járó tanulók művészi, esztétikai érzékét is fejleszteni hivatott.”

Pedagógiai céljaink között szerepel a diákok részére szereplési, versenyzési lehetőség biztosítása is, ezért növendékhangversenyeket, házi versenyeket, programokat szervezünk növendékeinknek. Megvalósult több növendékhangverseny, Zenei Világnapi hangverseny, Karácsonyi hangverseny, stb. Diákjaink sikeresen szerepeltek a különböző – megyei, regionális, országos – versenyeken.

Aztán 2020. március 16-tól az Ember Erőforrások Minisztériuma digitális tanrendet rendelt el a Covid19 világjárvány egyre emelkedő esetszáma miatt. A digitális tanrend nagyban megváltoztatta a gyerekek és a tanárok életét is. Nem volt erre felkészülve sem gyerek, sem tanár, sem iskola, sem az ország.

Legjobb tudásunk szerint láttuk el a ránk kiszabott feladatot. Felvettük a gyerekekkel a kapcsolatot, minden kolléga kialakította a digitális oktatáshoz szükséges platformot és oktatási rendet. A gyerekek kisebb-nagyobb lelkesedéssel, de a többségük hajlandó volt az általános iskolai digitális oktatás mellett a zeneiskolai feladataikat is ellátni. Átvészeltük ezt a néhány hónapot.

Károkat okozott nekünk, a digitális oktatás, a gyerekekkel való tanulás, rendezvények, versenyek elmaradása. Elmaradt az általunk rendezendő Regionális Gitárverseny, az Oktatási Hivatal által meghirdetett Országos Fuvoladuó Verseny, a Rózsavölgyi Napok keretében tervezett III. Keönch Boldizsár Énekverseny. A nyári Rózsavölgyi Tábort, a Nemzetközi Muzsikustábort sem tudtuk megrendezni. Mindezek ellenére reméltük, hogy a gyerekek többsége a következő tanévben is visszajön hozzánk, mivel ebben a nehéz egészségügyi helyzetben a gyerekek – reményeink szerint – érezték, hogy tanáraink, a zene szeretete, a plusz elfoglaltság segíteni tud a járvány okozta lelki sérülések enyhítésében, a negatív környezeti helyzet elfogadásában.

A tantermen kívüli oktatásnak volta pozitív hozadékai is. A világjárvány okozta sokk mellett jó kormányzati döntésnek tartottuk, hogy az oktatás digitális formában tovább folyt, és bár a következő tanévet mindenképpen egy alapos ismétléssel kell kezdeni, de mégis sikeresen befejezhető volt a tanév. Pozitívum, hogy a pedagógus, a szülő és a diák hármasság kapcsolat tovább erősödött a digitális oktatás ideje alatt is.

A vírus okozta nehézségeken felülemelkedve, így is több programmal, rendezvénnyel, sikeres tanévet zárt a Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészeti Iskola. Kiemelkedő programjaink voltak a Zene világnapi és a Karácsonyi koncertek, növendékhangversenyek, stb. A tantermen kívüli digitális oktatás bevezetéséig megrendezett versenyeken is sikeresen szerepeltek növendékeink. Az eredmények mind a különös közzétételi listában, mind az iskola honlapján megtalálhatóak.

Miután láttuk, hogy a felvételit sem tudjuk megtartani az eddig szokásos – kontakt – módon, iskolánk honlapján megteremtettük a szándéknyilatkozat lehetőségét. Ezt szeptember első napjaiban öntöttük hivatalos – papír alapú – formába és örömmel számolhatok be, hogy az előző tanévhez hasonló létszámmal és óraszámossal sikerül elindítani az idei tanévet is. Az előzményeket tekintve és azt, hogy nem vagyunk tankötelezettséget teljesítő intézmény, hogy ide önként jelentkeznek a diákok ez óriási eredmény!

Nézzük a tényeket:

Az előző tanévet 731 tanulóval kezdtük meg, az idei 2020/2021-es tanévet viszont 701 tanulóval, de a többszakosokat figyelembe véve 750 tanulóra kellett készíteni az idei tantárgyfelosztást. A létszámadatokból kitűnik, hogy sokkal több lány (485 fő) választja a művészeti képzést, mint fiú (216 fő). Telephelyeink tekintetében is az előző tanévhez hasonló létszámmal tudunk indulni, és igyekszünk megteremteni az új – varsányi – telephelyen is a művészetoktatás lehetőségét. A zeneművészeti ágon némi növekedés tapasztalható, míg a más művészeti ágak tekintetében kisebb csökkenés. A minimális létszámcsökkenés egyik lehetséges oka, hogy nyugdíjas kollégánk – Bilecné Nyíregyházi Ágnes – a vírushelyzetre való tekintettel nem vállalt munkát.

Az idei tanév kezdetén iskolánkban is eljárásrendet kell kidolgozni a fertőzésveszélyes helyzet kezelésére! Nagyobb létszámú rendezvények megtartását is át kell gondolni (növendékhangverseny), de a gyerekek tanítását, fejlesztését – ameddig a vírushelyzet engedi – folytatjuk. Minden kolléga a gyerekek érdekét szem előtt tartva munkálkodik, tanít, vigasztal, fejleszt. Ez a pedagógus társadalom morális kötelessége.

Bár az idei tanévet is sok programmal tervezzük, mindezek megtartása a vírushelyzet és az ehhez kapcsolódó központi rendelkezések függvénye. Sajnos nagyszabású rendezvényeink megtartása is a mindenkori vírushelyzettől függenek, mint az Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny, a Keönch Boldizsár Énekverseny, a Rózsavölgyi Napok, a Rózsavölgyi Tábor és a Nemzetközi Muzsikustábor.

A működésre vonatkozó törvények, rendeletek:

- 2011. évi CXC tv. a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési - oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 1992. évi XXXIII. tv. A közalkalmazottak jogállásáról
- 27/2020. (VIII.11.) EMMI rendelet a 2020/2021. tanév rendjéről

2. Feltételrendszer leírása

2.1. Jogszabályi változások hatása a tanévre, illetve a tanévben ellátandó feladatokra

Az intézményi önértékelés

Az intézményi önértékelés tervezése során az előző évi tapasztalatok, valamint az öt évre szóló önértékelési program figyelembe vételével el kell készítenünk az éves, 2020/2021-es tanévre vonatkozó önértékelési tervet.

Az önértékelés megvalósítása során gondoskodni kell:

- a pedagógus ellenőrzésről,
- vezető ellenőrzésről – azoknál a vezetőknél, akiknél a vezetői megbízás második, vagy negyedik éve van,
- a teljes körű intézményi önértékelés azon területeinek értékeléséről, melyeket az éves önértékelési terv alapján értékelni kell.

Szabályozott és ellenőrzött internet hozzáférés

Intézményünkben a gyermekek, tanulók számára – bár az internet-hozzáférés biztosított – még mindig nincsen elegendő, hozzáférhető számítógép. Új gépek vásárlása, az iskola informatikai eszközállományának növelése továbbra is elengedhetetlen, nem csak a tanulók érdekében, az infokommunikációs eszközhasználat (IKT) fejlesztése, a tanórai tevékenység alkalmazása érdekében, hanem az idején kötelező E-napló bevezetése miatt is. Ezért is fontos lenne a művészeti iskolák informatikai eszközállományának növelésére szolgáló, művészeti iskolákra vonatkozó pályázatok megjelenésére.

Ha mindez megvalósul az új és a meglévő gépek újratelepítése során, valamint a gépeken található programok ellenőrzésekor is ügyelnünk kell arra, hogy a tanulók védelmét biztosítsuk. A megfelelő szoftverek telepítése, új gép esetén a szoftverek kiválasztása és a szakmai követelmények szerint beszerzése a fenntartó és az informatikai szakemberek közreműködésével történik.

Osztály-csoportlétszámok

A köznevelési törvény 97. § (18) bekezdése alapján a törvény 4. számú melléklete szerinti osztály- és csoportlétszámokat első alkalommal 2013/2014. tanévtől kellett, felmenő rendszerben alkalmazni. A felmenő rendszer szerinti alkalmazás a 2020/2021-es tanévben újabb feladatokat jelent, de a létszámadatok tükrében megállapítható, hogy csoportlétszámaink a törvényben megszabott átlagléttszám fölöttiek.

Mulasztások figyelemmel kísérése

A korábbiakhoz hasonlóan fontos feladatunk a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. § (4) - (5) bekezdése szerint a tanköteles tanulók igazolatlan mulasztásainak figyelemmel kísérése és a kötelező tájékoztatási, értesítési feladatok ellátása.

A fent említett rendelet (7) bekezdés alapján ha a tanulónak - az ideiglenes vendégtanulói jogviszony időtartamának kivételével - egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen eléri az alapfokú művészeti iskolában a tanítási órák egyharmadát, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Meg kell határozni a „lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók” körét, az alkalmazandó pedagógiai intézkedéseket. (A tanulókról adatot kell szolgáltatni az Országos statisztikai adatgyűjtési program keretében.)

A lemorzsolódással érintett tanulók köre, azaz azokat a tanulókat, akiknek:

- a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti, vagy
- a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat.

Az érintett tanulóknál komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedéseket kell alkalmazni. Feladatunk, hogy növeljük a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal való foglalkozások hatékonyságát, csökkentjük a lemorzsolódások számát. Ennek érdekében a tanórákon fokozottan figyelünk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat, motiváljuk őket a tanulásra. Összesített adatot kell szolgáltatni a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról.

Fegyelmi eljárás

A 20/2012. EMMI rendelet szerint a Szervezeti – és Működési Szabályzatban kell meghatározni a nevelési-oktatási intézményben a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás, valamint a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárás részletes szabályait. A változások figyelembevételével kell az SZMSZ-t módosítani.

Illetményalap változás

A 2011. évi CXCV. törvény 65 § (1) bekezdése alapján:

A köznevelési intézmény vezetője a pedagógus munkavégzése színvonalát, nyújtott munkateljesítményét kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszer alapján értékeli, és ennek figyelembevételével a munkáltató - tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézmény esetében a köznevelési intézmény vezetője, szakképzési centrum esetében a tagintézmény-vezető javaslatára és egyetértésével - a tanévre vonatkozóan a pedagógus besorolása szerinti illetménytől eltérően is meghatározhatja az illetményét azzal, hogy a pedagógus illetménye nem lehet kevesebb, mint a központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott vetítési alap:

- a) középfokú végzettség esetén 119,6 százaléka,
 - b) alapfokozat esetén 174,5 százaléka,
 - c) mesterfokozat esetén 193,2 százaléka
- alapulvételével megállapított illetményalappal számolt illetmény.

2.2. Helyzetelemzés

Intézménynek - az Alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjában meghatározottak szerint - legalább hat és legfeljebb tizenkettő évfolyammal kell működnie, melynek keretei között az oktatás előképző, alapfokú és továbbképző évfolyamokon folyik.

Intézményünkben a tanulók várható létszámát a 2020/2021. tanévben 700 - 750 főben határoztuk meg.

(Művészeti ágak: zeneművészet, képző-és iparművészet, báb-és színművészet, táncművészet)

Intézményünk az alapító okirata szerint alapfokú művészeti oktatást a következők szerint végezhet:

2011. szeptember 1-ig belépő évfolyamoknak:

Művészeti ág	Adott művészeti ághoz tartozó tanszakok
ZENE	hegedű, furulya, fuvola, klarinét, szaxofon
	zongora, gitár, szolfézs előképző
KÉPZŐMŰVÉS ZET	festészet, tűzzománc
SZÍN MŰVÉS ZET	színjáték

2011. szeptember 1-től belépő évfolyamoknak:

Művészeti ág	Adott művészeti ághoz tartozó tanszakok
Zeneművészet	furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, fagott, trombita, harsona, tenorkürt, hegedű brácsa, gordonka, zongora, gitár, magánének, szintetizátor, keybord, számítógépes zene, kamarazene, szolfézs, harmonika, népi hegedű, népi furulya, népi ének, jazz basszusgitár, fafűvós, rézfűvós, akkordikus, billentyűs, vonós, vokális, zeneismeret, kamarazene. Népzene: vonós, tekerős, fűvós, vokális, zeneismeret, kamarazene, Jazz zene: pengetős, Elektroakusztikus: billentyűs
Képző- és iparművészet	grafika, festészet képzőművészeti grafika és festészet, fém- és zománcművészet
Színművészet	színháték
Táncművészet	modern kortárs tánc modern tánc

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 4. számú melléklete határozza meg az alapfokú művészeti iskolák osztály- és csoportlétszámokat:

Zeneművészeti ágban:

minimális osztály létszám 6 fő, maximális osztály létszám 15 fő, átlag 8 fő

Táncművészeti ágban:

minimális osztály létszám 8 fő, maximális osztály létszám 20 fő, átlag 10 fő

Képző- és színművészeti ágban:

minimális osztály létszám 8 fő, maximális osztály létszám 20 fő, átlag 10 fő

A csoportlétszámot túllépni – kérvényezés után - maximum 20%-kal lehet.

2.3. Tárgyi feltételek

A 20/2012. EMMI rendelet 2. számú melléklete határozza meg a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszköz és felszerelés ellátottságát. A hangszercsere program ezen a téren nagyszerű lehetőség az intézmény hangszerparkjának megújítására, bővítésére.

A magyar kormány még 2017-ben hirdette meg és elindította az 1134/2017. (III. 20.) számú Korm. határozata szerinti, Kodály Zoltán nevével fémjelzett programot, amely tartalmazza a Pianínó, illetve a Hangszercsere Programot, a kórusmozgalom támogatását. A program nagy segítség a hangszerparkunk megújításában, amelyet eredetileg három évre hirdették. Az idei a harmadik év, minden bizonnyal egyelőre a program befejeződik, de ha egyre csökkenő is volt a támogatás, elmondható, hogy jó kezdeményezése volt a kormánynak. Az októberi statisztika alapján 521 zenei tanuló után 4.272.200.-ft-ot költhetünk el 2020-ban új hangszerek és kiegészítők beszerzésére. Egy excel táblázatban foglaltuk össze az igényelt hangszerek és a kiegészítők listáját, amit elküldtünk a fenntartónak.

2.4. Személyi feltételek, vezetés

A nyár folyamán több tanári állást is meghirdettünk, és noha több pályázó is volt, sajnos az első körben meghirdetett állásokat sikertelennek kellett minősíteni. Ennek oka, hogy a pályázók több helyre adták be jelentkezésüket és természetesen a lakóhelyükhöz közelebbi álláslehetőséget választották, amennyiben igényt tartottak munkájukra. Ezt követően a fenntartó Tankerület második körben is meghirdette az állásokat. Ezekre két pályázat érkezett, akikkel a Tankerület meg is kötötte a szerződést: Horváth Melinda és Szirtes László személyében. Az már most is látható, hogy a főállású tanári ellátottságot egyre kevésbé lehet megoldani, így egyre több az óraadó pedagógus, mert csak így lehet ellátni az órákat. Többször felmerült a fenntartóval történt egyeztetéseink során, hogy intézményünk sok óraadót alkalmaz. Figyelembe véve, hogy iskolánk nyugat Nógrád egyetlen művészeti iskolájaként 8 településen, egy tagintézményben és a város iskoláiban is jelen van, ezt a tanulói mennyiséget – mintegy 700 fő - és óraszámot csak így tudjuk megoldani. Az iskola jövőjét szem előtt tartva, keresve a megoldást, egy közös – fenntartó, város, települések, iskola – által kidolgozott elképzelés, koncepció kialakítására lenne szükség, amelyben intézményünk teljes mértékben partner.

2.4.1. Az intézmény dolgozói

a) Kinevezett dolgozók

Az intézményben dolgozó összes kinevezett foglalkoztatott szeptember 1-i létszáma: 43 fő.

A főállású dolgozók munkakörönként:

Munkakör	létszám (fő)
intézményvezető (pedagógus)	1
intézményvezető-helyettes (pedagógus)	2
tagintézményvezető (pedagógus)	1
pedagógus (ebből: 2 fő tartósan távol)	30
iskolaitkár (ebből: 1 fő félállású)	2
rendszergazda	1
könyvtáros (ebből: 1 fő tartósan távol)	2
takarító	2
karbantartó	1
portás	1

Pedagógusaink, és az általuk tanított tantárgyak, ellátott további feladatok, funkciók:

Pedagógus neve	Magasabb vezető/vezető beosztás	Tanított tantárgyak és osztályok	Egyéb feladatok, funkciók, megjegyzés*
Babicz Beáta		gitár	
Bakos Ferenc		képzőművészet	
Barát Attila		furulya, klarinét, szaxofon	Munkaközösség vezető + Közalkalmazotti Tanács tagja
Barta Enikő		magán ének, szolfézs	Munkaközösség vezető
Berki Lilla		furulya, szolfézs	
Bobály Csaba		gitár	
Csábi István	intézményvezető	zenetörténet	
Csetneki Hanna		citera, népi furulya, szolfézs	
Csiki Gáborné		népi hegedű, népi ének, népi ritmus, szolfézs	
Csuka László	intézményvezető-helyettes	zongora	
Csukáné Szerémy Andrea	tagintézmény vezető	színháték	
Dávid Zsuzsanna		képzőművészet	Közalkalmazotti Tanács tagja
Demkó Natália		zongora, szolfézs	
Dianisova Dorota		gitár	
Franka Beáta		szolfézs, előképző, kórus	Munkaközösség vezető
Gyimesiné Sepsi Erika		furulya, fuvola	
Hajdú István		szolfézs, előképző, furulya	
Horváth Melinda		hegedű	
Kanyó András	intézményvezető-helyettes	furulya, fuvola	Munkaközösség vezető
Kósa József		zongora	
Kósa Bernadett		szolfézs, kórus	
Lévárdi Beáta		zongora, kórus, szolfézs	Munkaközösség vezető
Marótiné Drajkó Mónika		zongora, szolfézs	
Molnár Ottó		zongora	
Palánki Lénárd		furulya, szolfézs	
Pálmai Krisztián		szintetizátor,	Közalkalmazotti

		számítógépes zene, szolfézs	Tanács Elnöke
Sebjánné Rabóczki Terézia		moderntánc	
Szenográdi Noémi		gitár	
Szirtes László		zongora, korrepetíció	
Tóth Istvánné		zongora, szolfézs	
Tóth Miklós		trombita, furulya, kürt	Munkaközösség vezető
Tóth Péter		fagott, furulya	
Tóthné Lengyel Judit		magánének	

Tartósan távollévő kinevezett pedagógusaink:

Név	Munkakör	Megjegyzés:
Koplányi-Bárány Tímea	gitártanár	második gyermeke születése miatt táppénzes állományban van
Széles-Tiszai Enikő	zongoratanár	CSED-en van

b) Nem kinevezett dolgozók

- óraadóként közreműködik: 17 fő, (az általuk ellátott feladatok:)

Bakos Anikó - hegedű
Ember Péterné – zongora oktatás,
Garamvölgyi Andrea – színművészet oktatás,
Gyimesi László – szintetizátor, szolfézs
Kanyóné Réti Emőke– gordonka oktatás,
Kamarás Andrea - szolfézs
Kissné Csépe Éva – szolfézs oktatás,
Kocsisné Czifra Klára – szolfézs oktatás
Martikán Károlyné – zongora oktatás
Nádházyiné Hajdu Éva – szolfézs oktatás
Palánki Éva – furulya, fuvola oktatás,
Perneczky Zsolt - zongora
Perneczky Baranyi Klára - hegedű
Sebján Rebeka Rozália - moderntánc
Somogyvári Ildikó - zongora
Temeláné Csernák Bernadett - szolfézs oktatás
Tóth Gergely – hegedű oktatás

A pedagógusok által ellátandó feladatokkal kapcsolatos feladat a vonatkozó megbízások írásba foglalása. Az öregségi nyugdíjkorhatárt betöltött nyugdíjas óraadók alkalmazása továbbfoglalkoztatási engedélyhez kötött, szerződéseik időbeli aktualizálása folyamatos feladat.

2.4.2. A vezetői beosztások

Az intézményvezető: Csábi István. Csuka László és Kanyó András intézményvezető-helyettesi feladatokat látnak el.

A szécsényi tagintézményünk tagintézményvezetője: Csukáné Szerémy Andrea.

Az idei tanévben egy összeszokott vezetői testület vezeti iskolánkat.

2.4.3. A pedagógusok munkafeltételei

A pedagógusok munkafeltételei általánosságban megfelelőek, de a folyamatos karbantartás, korszerűsítés elengedhetetlen feladat.

A moderntánc oktatási körülményei sem kielégítőek. Székhelyintézményünkben táncoktatásra alkalmas terem nincs. Így a város más iskoláiban biztosítja a fenntartó számunkra a tanórák megtartásának lehetőségét, de ez sokszor ütközik nekünk helyt adó intézmények programjaival. Ez az órák folyamatos átszervezését és pótlását teszi szükségessé.

A moderntáncszak népszerűségéből, sikereiből fakadó létszámemelkedés további gondot is jelent, mind helyszín, mind tanár tekintetében. Ezek megoldása az idei tanév feladata.

2.4.4. A közalkalmazottak továbbképzése

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező.

A továbbképzés részletes szabályait a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet határozza meg.

Az intézmény a továbbképzési feladatainak ellátására - a korábbi évekhez hasonló szisztémával – elkészítette:

- a következő időszakra vonatkozó továbbképzési tervet,
- a továbbképzési terv alapján a beiskolázási tervet.

A 2020/2021-es tanévben – a továbbképzési tervben szereplő – Pálmai Krisztián, Premier Művészeti Szakgimnáziumban folytat szintetizátor továbbképzést. Alapképzettségének kiegészítéséhez szükséges a továbbképzés elvégzése.

A tanévre szóló beiskolázási terv helyettesítési programja alapján feladatunk a képzésben résztvevő pedagógusok helyettesítésének megszervezése.

A továbbképzések biztosításáért felelős: az intézményvezető; határidő: a tanévben folyamatos.

2.4.5. Közalkalmazotti jogviszony

A közalkalmazotti jogviszonyhoz kapcsolódva a következő feladataink vannak a tanévkezdéshez kapcsolódva:

- közalkalmazotti szabályzat felülvizsgálata,
- munkaköri leírások felülvizsgálata,
- felkészülés a minősítési eljárásra, a pedagógus portfólió elkészítésére,
- a gyakornoki rendszer felülvizsgálata,
- a pályázattási eljárás felülvizsgálata.

A felülvizsgálatot a megváltozott jogi környezet figyelembevételével kell végeznünk.

2.4.6. A munka szervezése

A pedagógusok munkáját:

- havi időkeret alapján kell elszámolni, nyomon követni,
- heti időkeret alapján figyelemmel kell kísérni az elrendelt többletmunka korlátozások érvényesülését, valamint a munkaidő beosztás jogszabályi követelménye teljesülését.
- a havi időkeret szerinti munkavégzés dokumentálásának ellenőrzése, az időkeret teljesítésével kapcsolatos elszámolás, (munkaidő-nyilvántartás),
- a heti időbeosztás figyelemmel kísérése.

2.5. Pénzügyi feltételek

Intézményünk a 2020/2021. tanévben a jóváhagyott, fenntartó által meghatározott költségvetés szerint működik.

Feladatunknak tartjuk:

- a költségvetési kereteken belüli hatékony és takarékos gazdálkodást,
- a pályázati tevékenységet, s a különböző pályázati források megszerzését,
- további támogatók bevonását rendezvényeink szervezéséhez.

Az iskola fenntartás teljes mértékben állami feladat. 2017. január 1-től iskolánk fenntartását a Balassagyarmati Tankerületi Központ látja el, önálló költségvetéssel nem rendelkeznek.

A köznevelési törvény 88. §-a rendelkezik a köznevelési rendszer finanszírozásáról.

A hivatkozott jogszabályhely alapján:

- 2017. január 1-től- a köznevelés rendszerének működéséhez szükséges fedezetet:
 - az állami költségvetés és
 - a fenntartó biztosítja.

Az intézmény költségvetését ezen felül bevételi forrásként kiegészítheti:

- az ellátottak térítési díjai,
- a tandíj,
- és a köznevelési intézmény más saját bevétele (pl. bérleti díj).

Az intézmény a fenntartó által nem finanszírozott egyes kiadásait, illetve beszerzéseit:

- intézményt támogató alapítványtól,
- az intézményt támogató szervezetektől, személyektől kapott forrásokkal

egészítheti ki.

Az ide tanévben is törekszünk arra, hogy megtartsuk az eddigi támogatói kapcsolatunkat.

2.6. Az intézmény működését szabályozó dokumentumok

Az intézményi dokumentumokhoz kapcsolódva kiemelt feladatunk:

- a szervezeti és működési szabályzat szeptemberi felülvizsgálata,
- a házirend felülvizsgálata és módosítás esetén közzététele és átadása az érintetteknek:
 - tanévkezdés előtt, valamint
 - a beiratkozások előtt,

- a munkavédelmi és tűzvédelmi szabályzatok felülvizsgálata, (munkavédelmi bejárás a tanévkezdés előtt, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulók és a dolgozók részére),
- az intézményben működő szervezetek szervezeti dokumentumai felülvizsgálatának segítése,
- különös közzétételi lista szükség szerint, de legalább tanévenkénti felülvizsgálata.

Feladatunk, hogy az aktuális, módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt dokumentumok nyilvánosságát biztosítsuk, ennek keretében a dokumentumok az iskola honlapján is elérhetőek legyenek.

3. A minőségirányítási programból és az intézményi önértékelésből fakadó feladatok

3.1. Minőségirányítási program

A tagintézményünkben működtetett minőségirányítási programot össze kell hangolni a 20/2012. EMMI rendelet szerinti intézményi önértékelési rendszerrel.

Feladatunk: a minőségirányítási rendszer olyan átalakítása, hogy dupla feladatot ne jelentsen a két, összességében hasonló célú tevékenység ellátása.

A minőségirányítási programban fel kell használni az EMMI rendszer szerinti intézményi önértékelés elemeit, eredményeit.

A teljes körű intézményi önértékelési feladatokat az intézmény évenként végzi.

A teljes körű intézményi önértékelés rendszer működtetésével kapcsolatos feladataink a tanévben:

- a teljes körű intézményi önértékelés végrehajtását segítő képzések megtartása,
- annak értékelése, hogy a teljes körű intézményi önértékelés gyakorlata bevált-e.

Az intézményünkben működtetett minőségirányítási program és a 20/2012. EMMI rendelet szerinti intézményi önértékelési rendszer összehangolását követően a minőségirányítási programban már csak azokat a tevékenységeket végezzük el, melyek nem vehetők át az EMMI rendszer szerinti intézményi önértékelésből.

3.2. Az intézményi önértékelésből fakadó feladatok

A 2020/2021-es tanévben már nem új feladatként jelentkezik az intézményi önértékelés, melynek rendszere azért még nem teljesen bejárattott.

Kiemelt feladatunk:

- az önértékelési csoport további működtetése,
- az önértékeléshez kapcsolódó helyi elvárások meghatározásának módosítása azokban az esetekben, melyek az értékelés során gondot jelentettek,
- a 2020/2021-es tanévre vonatkozó önértékelési terv elkészítése,
- az önértékelési feladatok terv szerinti ellátása,
- a vonatkozó elektronikus felületre a feltöltési, adatrögzítési kötelezettség teljesítése.

4. Pedagógiai feladatok

A tanórák kontakt módon való megtartása iskolánk alapfeladata. A járványügyi helyzetre való tekintettel elsődleges célunk a tanórák minél biztonságosabban történő megtartása, melyet teljeskörűen szabályoz az Emberi Erőforrások Minisztériuma. A jelenlegi járványügyi készenlét idején a kialakított egészségügyi szabályok betartása és betartatása minden dolgozó, pedagógus, illetve tanuló feladata.

A tanév során rendezendő programjainkat az előző évekhez hasonlóan tervezzük megvalósítani, viszont lebonyolításaik során maximálisan figyelembe vesszük az EMMI által kialakított eljárásrendet és az ehhez kapcsolódó saját kialakított iskolai eljárásrendet. Amennyiben a járványhelyzet megköveteli, akkor az előző évhez hasonlóan a központi és a fenntartói utasításoknak megfelelően áttérünk a digitális oktatásra.

4.1. A pedagógiai programból fakadó feladatok

Intézményben művészeti nevelés és oktatás folyik. Az alapfokú művészeti iskola feladata, hogy kibontakoztassa a művészi képességeket, fejlessze a művészi tehetségeket, igény esetén felkészítsen szakirányú továbbtanulásra.

Tanulmányi, szakmai, kulturális verseny, rendezvény szervezése is feladatunk.

Pedagógiai programunk előírja, hogy a tanuló a kötelező tanórai foglalkozások keretében köteles részt venni művészeti próbákon és előadásokon (zenekar, kórus, tánckar stb.).

Intézményben az adott művészeti ág céljának megfelelő művészeti csoport, énekkar működik, illetve tanulmányi, szakmai, kulturális verseny, rendezvény, művészeti tanulmányi kirándulás kerül szervezésre. Ezek a következők:

Rendezvény, program megnevezése	A program időpontja	A résztvevők (tanulók és felkészítő pedagógusok)
Alakuló értekezlet	2020. augusztus 24.	tanszakok tanárai
Tanévnyitó értekezlet	2020. augusztus 31.	tanszakok tanárai
Tanévnyitó ünnepség	2020. szeptember 4.	intézményvezető, felkészítő tanárok és növendékek
Szülői értekezlet	igény szerint	szülők, pedagógusok
Képtár, galéria látogatás Balassagyarmaton	2020. szeptember- 2021. június	tanulóink
Rózsavölgyi Galériában kiállítások	2020. szeptember-2021. június	tanulóink
Zenei világnapi hangverseny	2020. október 1.	felkészítő tanárok és növendékek
tanszaki hangversenyek	2020. októbertől – 2021. májusig igények szerint	felkészítő tanárok és növendékek
fellépések felkérésre	változó	a tanszak tanárai és növendékei (elsősorban a felsőbb évesek)
Rózsavölgyi Napok keretében: Testvériskolák közös kiállítása, közös növendékhangverseny	2020. október 21-22	felkészítő tanárok és növendékek
Adventi növendékhangverseny	2020. december	tanulók és tanáraik

Adventi kiállítás	2020. december	tanulóink
Karácsonyi hangverseny	2020. december 18.	felkészítő tanárok és növendékeik
Karácsonyi Táncvarázs	2020. december	modern tánc tanszak tanárai és növendékei
Minden szak tanszaki hangversenye, félévi vizsgameghallgatása	2021. január	növendékek és tanárai
Fuvolás találkozó	2021. január	fuvola szakos tanulók
Magyar Kultúra Napi hangverseny	2021. január	felkészítő pedagógusok és növendékei
Félévi értekezlet	2021. február 1.	tanszakok tanárai
Meghallgatások (versenyre, felvételi-re, bemutatóra készülők)	Az igények és aktualitások szerint.	Versenyre, felvételi-re, bemutatóra készülő tanulók és tanáraik
Farsangi hangverseny	2021. február	növendékek és tanáraik
Táncos farsang	2021. február	modern tánc tanszak tanárai és növendékei
Nőnap rendezvény	2021. március	felkészítő tanárok és növendékeik
Regionális Gitárverseny	2021. tavasz	Szenográdi Noémi, Babicz Beáta, Dianisova Dorota és Bobály Csaba pedagógusok és növendékei
Nógrád Megyei Furulyás Találkozó - Balassagyarmat	2021. március	Tóth Péter, Gyimesiné Sepsi Erika, Palánki Éva, Palánki Lénárd, Hajdú István, Tóth Miklós és növendékeik
Megyei Kórustalálkozó	2021. április	Lévárdi Beáta, Franka Beáta, Kissné Csépe Éva
XII. Országos Zongora Négykezes és Kétzongorás Verseny	2021. április 9-11	zongoratanárok és növendékeik
Rózsavölgyi Napok Rendezvény-sorozat	2021. április 21-22-23-24	növendékek, pedagógusok,
Rózsavölgyi Napok keretén belül: III. Keönch Boldizsár Énekverseny a zene- és művészeti iskolák magánének szakos növendékei részére	2021. április 21.	Barta Enikő és növendékei
Rózsavölgyi Napok keretén belül: Tánc világnapja megemlékezés és Táncverseny (Rózsavölgyi Kupa)	2021. április 24.	Sebjánné Rabóczki Terézia és Sebján Rebeka Rozália felkészítő pedagógus és növendékei
Általános iskolák alsó tagozatos növendékei részére hangszerbemutató hangversenyek	2021. május	tanszakvezető tanárok és növendékek
Gyermeknap műsor	2021. május	Garamvölgyi Andrea és növendékei
Tavaszi / anyák napi hangverseny	2021. május	növendékek és felkészítő tanáraik
Táncgála (tanévzáró vizsgaelőadás)	2021. május vége/június eleje	a tanszak összes növendéke

Minden szak tanszaki hangversenye, év végi vizsga meghallgatása	2021. május	Tanszak tanárai és növendékei
évváró tanszaki kiállítás	2021. május	Dávid Zsuzsanna és növendékei
alapvizsga	2021. június	zenetörténetből vagy szolfézsából alapvizsgázó növendékek és tanáraik
Év végi vizsgák	2021. május-június	növendékek
tanévzáró ünnepély	2021. június 10.	felkészítő tanárok és növendékeik
Tanévzáró értekezlet	2020. június 18.	a tanszakok tanárai

A művészeti oktatásból fakadó általános pedagógiai feladatunk

- a művészeti képzés kiemelt jelentőséggel való kezelése,
- megfelelő színvonalú művészeti képzés az iskola minősítéséhez.

4.2. Tanulmányi és egyéb versenyek

4.2.1. Tanulmányi versenyek

A 2020/2021. tanév rendjéről szóló) EMMI rendeletalapján jelen munkatervünkben meghatározzuk azokat a tanulmányi versenyeket, melyekre tagintézményünk felkészíti a tanulókat. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és anyagilag támogatott tanulmányi versenyek a következők:

- V. Országos Elektroakusztikus-Zenei Verseny
- VIII. Országos Festészetverseny
- XVI. Országos Friss Antal Gordonkaverseny
- XV. Országos Gitárverseny
- VII. Országos Hárfaverseny
- VII. Országos Harmonikaverseny
- IV. Országos Jazz-Zenei Verseny
- X. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny
- XV. Országos Lubik Imre Trombitaverseny
- X. Országos Maros Gábor Ütőhangszeres Szóló- és Duóverseny
- XIII. Országos Mélyrézfúvós Verseny
- VII. Országos Modern-, Kortárstánc Verseny
- I. Országos Montág Lajos Nagyböggőverseny
- VII. Országos Néptáncverseny (Szóló és Páros)
- X. Országos Rác Aladár Cimbalomverseny
- VII. Országos Társastáncverseny
- VII. Országos Textil- Bőr- és Kézműves Verseny
- XII. Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny

Intézményünk a következő tanulmányi versenyekre történő felkészítést tekinti feladatául:

<i>Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott tanulmányi versenyek típusa és a versenyek neve</i>	<i>Felkészítő tanár neve</i>	<i>A versenyen várhatóan induló tanuló létszám (fő)</i>
XV. Országos Gitárverseny	Szenográdi Noémi, Bobály Csaba	4
X. Országos Jenei Zoltán Fuvolaverseny Kaposvár 2021. 04. 26-28. Területi válogatóversenye: Pomáz, Teleky-Wattay AMI 2021. 02. 1-12. között	Kanyó András	2
VII. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁR-TÁNC VERSENY	Sebjánné Rabóczki Terézia, (Sebján Rozália)	10-13
XV. Országos Lubik Imre Trombitaverseny	Tóth Miklós	2
XII. Országos Zongora Négykezes és Kétzongorás Verseny	Lévárdi Beáta Csuka László Molnár Ottó	2 2 1

4.2.2. Egyéb tanulmányi, illetve nem tanulmányi versenyek

Egyéb tanulmányi, illetve nem tanulmányi versenyek

Az iskola az Oktatási Hivatal honlapján megjelenő EMMI által támogatott tanulmányi versenyek között nem szereplő tanulmányi versenyre, továbbá diákolimpiára is felkészítheti a tanulókat. Ha az adott versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, akkor a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti. Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, akkor a fenntartó egyetértése szükséges.

Intézményünkben a következő tanulmányi versenyre történő felkészítést tekinti feladatául:

<i>Versenyek típusa és a versenyek neve</i>	<i>Felkészítő tanár neve</i>	<i>A versenyen várhatóan induló tanuló létszám (fő)</i>
Nemzetközi Zongora Fesztivál (Török-szentmiklós, 2020. március 6-7.)	Lévárdi Beáta	3
„Zenevarázslat”- Országos Négykezes Zongoraverseny Határok nélkül (Eger, 2021. március)	Lévárdi Beáta	3 csoport X 2 fő= 6
IX. Star Nemzetközi online Zongoraverseny (2021. április)	Lévárdi Beáta növendékei	5

Országos Orbán György Zongoraverseny (Szentendre, 2021. május)	Lévárdi Beáta	4
„Éneklő Ifjúság”.- Nógrád Megyei Kórusok Találkozója (2021. április)	Lévárdi Beáta, Kissné Csépe Éva, Franka Beáta	2 énekkar
„Éneklő Ifjúság” Minősítő hangverseny (Eger, 2021. április)	Lévárdi Beáta, Kissné Csépe Éva, Franka Beáta	2 énekkar
Nemzetközi Zongora Fesztivál, Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti iskola, Török-szentmiklós	Lévárdi Beáta	3
Táncpedagógusok Országos Szövetsége által kiírt táncfesztivál elődöntő, továbbjutás esetén országos döntő táncversenye (Gödöllő, Budapest)	Sebjánné Rabóczki Terézia	6-20
Szent Imre napok – ének verseny	Csiki Gáborné és Barta Enikő	8
Adventi kórustalálkozó	Lévárdi Beáta, Kissné Csépe Éva, Franka Beáta	70
Megyei Kórustalálkozó	Lévárdi Beáta, Kissné Csépe Éva, Franka Beáta	70
Losonci Nemzetközi Grafikai Verseny	Bakos Ferenc	6
III. Keönch Boldizsár Énekverseny a Zene és Művészeti Iskolák Magánének szakos növendékei részére (Bgy, 2021. április 21.)	Barta Enikő, Lengyel Judit	6
Szent Imre napok- ének verseny (Bgy, 2020. november)	Barta Enikő, Csiki Gábor Imréné	4
Gitárfesztivál Budapest /2020 nov./	Babicz Beáta, Dianiso-va Dorota, Szenográdi Noémi	10
Regionális Gitárverseny Balassagyarmat / 2021 tavasza/	Babicz Beáta, Dianiso-va Dorota, Szenográdi Noémi	5
népdalverseny	Demkó Natália, Hajdú István, Palánki Lénárd	6
megyei bicínium-éneklési verseny	Demkó Natália, Franka Beáta	2-8
VIII. Nógrád Megyei Zeneiskolások Fuvolaversenye Balassagyarmat, Rózsavölgyi Márk AMI 2021. 01. 20.	Kanyó András, Palánki Éva, Gyimesiné Sepsi Erika	8
Magyar Kultúra Napja / Regionális népdaléneklési verseny (Szécsény)	Csiki Gábor Imréné	2
„Tiszán innen – Dunán túl” országos népdaléneklési verseny (helyi fordulók, Budapest)	Csiki Gábor Imréné	2
Rajeczky Benjámín népdaléneklési verseny (Pásztó)	Csiki Gábor Imréné	2
„Népek tánca – népek zenéje” országos	Csiki Gábor Imréné és	5

minősítő verseny (különböző helyszínek, fordulók)	Csetneki Hanna	
középiskolai rajz tanulmányi verseny	Dávid Zsuzsanna, Bakos Ferenc	10
általános iskolai rajz tanulmányi verseny	Dávid Zsuzsanna, Bakos Ferenc	10
Pueri Fabri (Nemzetközi Regionális Rajzverseny)	Dávid Zsuzsanna, Bakos Ferenc	15
Egri Tehetségkutató verseny	Dávid Zsuzsanna	6
Budapest Tehetségkutató verseny	Dávid Zsuzsanna	3
Grafikai verseny	Dávid Zsuzsanna	4
Megyei Festészeti verseny	Dávid Zsuzsanna, Bakos Ferenc	20
Táncpedagógusok Országos Szövetsége által kiírt táncfesztivál elődöntő, továbbjutás esetén országos döntő táncversenye	Sebjánné Rabóczki Terézia, Sebján Rozália	6-20 fő
Rózsavölgyi Kupa Táncverseny	Sebjánné Rabóczki Terézia, Sebján Rozália	a tanszak összes növendéke
XVIII. ORSZÁGOS TÁNCJÁTÉK FESZTIVÁL 2020. október 24. Helyszín: Művészetek Háza (Gödöllő)	Sebjánné Rabóczki Terézia, Sebján Rozália	6-20 fő
Nógrád Megyei Zongorista Növendékek Találkozója	tanszak tanárai	15
Jeney Zoltán Fuvolaverseny	Palánki Éva	2
Weöres Sándor Országos Színjászó Találkozó	Csukáné Szerény Andrea, Garamvölgyi Andrea, Bileczné Nyíregyházi Ágnes	60
Dunakanyar Báb –és Színjászókör Fesztivál	Garamvölgyi Andrea, Csukáné Szerény Andrea	40
Országos Amatőr Színjászó Fesztivál – Budapest	Csukáné Szerény Andrea, Garamvölgyi Andrea	40
Országos Diákszínjászó Találkozó (ODT)	Csukáné Szerény Andrea, Garamvölgyi Andrea	40
A tanévkezdéskor még nem ismert, nem meghirdetett, de pedagógiai munkánk tekintetében fontos egyéb regionális művészeti versenyek, találkozók, bemutatók	Tanszakok tanárai	Tanszakok tanulói

(A versenyekre való felkészítésért felelős: az intézményvezető; valamint az intézményvezető által kijelölt pedagógusok; határidő: a tanévben folyamatos.)

Iskolánk nem csak a helyi szervezésű versenyeken vesz részt, hanem szorgalmazza más intézmények által meghirdetett versenyen való részvételt, illetve versenyek közös szervezését. Az egyéb versenyekkel kapcsolatos feladatunk:

- saját házi versenyek megszervezése, lebonyolítása,
- felkészülés más által szervezett versenyekre, illetve közreműködés a versenyzetetésben.

4.3. Adott évi kiemelt pedagógiai feladatok

A pedagógiai programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, kiemelt feladataink vannak:

- a tanmenetek elkészítése, és ellenőrzése szeptember közepéig,
- a tanulók magatartásának, fegyelmének erősítése,
- a tanulók neveltségi szintjének emelése,
- a tanulók folyamatos felkészülésének ellenőrzése (házi feladatok ellenőrzése),
- a továbbtanulni szándékozó tanulók felkészítése az esetleges művészeti irányú pályaválasztásra, a felvételire,
- a lemorzsolódás csökkentése,
- tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés.

Gondot fordítunk nevelő- és oktató munkánk minőségére, az érzelmi, esztétikai nevelésre, az egyéni és kiscsoportos órák személyiségfejlesztési lehetőségeinek kihasználására. Kiegészítő tevékenységként hangverseny- és színházlátogatásokat, művészeti táborokat szervezünk.

Munkánkat megtervezve, a hangszeres tanárok félévre, a szolfézs tanárok egész évre készítene tanmenetet. A csoportos órákat tartó tanárok részére óravázlatok készítése is ajánlott. Művészeti pályára készülő tanítványaink munkáját külön figyelemmel kísérjük. Volt növendékeinkkel tartjuk a kapcsolatot, hívjuk őket hangversenyeinkre, szereplési lehetőséget adunk nekik. A főtárgy tanárok a növendékek iskolai és kötelező tárgyi (szolfézs) munkáját figyelemmel kísérik, a megjelenéseket ellenőrzik. A három művészeti ág tanárai egymás munkáját segítik, kiegészítik. Tanulóink számára kötelező a heti négy foglalkozáson való részvétel. Iskolánk a tanítási rendjét a közismereti iskolák munkarendjéhez igazodva szervezzük meg. Munkánk értékelését az évnyitó- és évzáró-, valamint a félévi- és osztályozó értekezleteken végezzük. Tapasztalataink összegzését felhasználjuk a későbbi munkánk megtervezéséhez.

4.4. A minősítési eljárással összefüggő feladatok

Feladatuk, hogy segítsük a minősítéssel érintett kollégák felkészülését a minősítésre, folyamatosan figyelemmel kísérjük az OH e tárgyban megjelent ajánlásait, tájékoztatóit. Feladatunk, hogy információkkal, tanácsokkal segítsük a pedagógusokat a pedagógus portfólió összeállításában.

4.5. Ünnepek

Intézményünk számára fontosak az ünnepek, mellyel megtörténik a hagyományaink ápolása, nő az intézmény összetartozó ereje, növeli az intézményünk hírnevét, népszerűségét.

1. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

5.1. Alkalmazotti közösség

Intézményünkben a dolgozók összessége adja az alkalmazotti közösséget. Az alkalmazotti közösség joggyakorlásával kapcsolatos feladatok ellátását az intézményvezető végzi.

Az alkalmazotti közösséggel kapcsolatos feladataink:

- az alkalmazotti közösség összehívása, és a jogkörébe tartozó ügyek megtárgyalása.

5.2. Nevelőtestület

A nevelőtestület az intézmény pedagógus munkakört betöltő pedagógusaiból áll, jelenlegi létszáma: 36 fő. Ebből 4 fő tartósan távollévő dolgozó.

A nevelőtestület az elfogadott Szervezeti és Működési Szabályzat szerint működik.

A nevelőtestület működésével kapcsolatos feladataink:

- a nevelőtestület hatékony működésének biztosítása az értekezletek segítségével történik. A tantestületi értekezletek időpontjait az igazgató határozza meg. A tagintézmények értekezleteit a tagintézmény vezető szervezi meg, szükség szerint. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítanak a megfelelő tájékoztatási feladatok ellátására, beszámolás, beszámoltatás, joggyakorlás, a döntések továbbítására.

A testület adott évi feladatait és értekezleteit jelen munkaterv tartalmazza, viszont a nevelőtestület ettől függetlenül, de jelen tervet figyelembe véve további munkatervet is meghatározhat, melyben csak a nevelőtestületi feladatokat és hatásköröket tünteti fel.

5.3. Szakmai közösségek

Az intézményünkben a következő szakmai közösségek működnek:

S.sz.	Tanszak	Tanszakvezető	Tagok	Helye
1.	Vokális (Vegyes) Tanszak	Barta Enikő	Dianis Dóra Babicz Beáta Annamária Bakos Anikó Horváth Melinda Kanyóné Réti Emőke Perneczkyne Baranyi Klára Szenográdi Noémi <i>Koplányi-Bárány Tímea (tartósan távol)</i>	Rózsavölgyi Márk AMI Balassagyarmat, Óváros tér 11.
2.	Rézfúvós (Vegyes) Tanszak	Tóth Miklós	Bileczné Ny. Ágnes Csetneki Hanna Csiki Gáborné Dávid Zsuzsanna Gyimesi László Pálmai Krisztián Sebján Rebeka Rozália Sebjánné Rabóczki Terézia	
3.	Fafúvós Tanszak	Kanyó András	Barát Attila Berki Lilla Ildikó Gyimesiné Sepsi Erika Hajdú István Palánki Lénárd Tóth Péter	
4.	Zeneismeret Tanszak	Franka Beáta	Barta Enikő Csábi István Csiki Gáborné Demkó Natália Gyimesi László Hajdú István Kamarás Andrea Kocsiné Czifra Klára Kósa Bernadett Marótiné Drajkó Mónika Nádházyne Hajdu Éva Pálmai Krisztián Temeláné Csernák Bernadett	

5.	Billentyűs Tanszak	Csuka László	Demkó Natália Ember Péterné Kósa József Lévárdi Beáta Martikán Károlyné Molnár Ottó Somogyvári Ildikó <i>Széles-Tiszai Enikő- tartósan távollévő</i> Szirtes László Tóth Istvánné	
6.	Fafűvós (Vegyes) Tanszak	Barát Attila	Bakos Ferenc Csukáné Sz. Andrea Garamvölgyi Andrea Palánki Éva Tóth Gergely	Rózsavölgyi Márk AMI Szécsényi Tagintézménye
7.	Billentyűs (Vegyes) Tanszak	Lévárdi Beáta	Bobály Csaba Csuka László Kissné Csépe Éva Molnár Ottó Tóthné Lengyel Judit	

A szakmai közösségek a saját maguk által meghatározott Működési Szabályzat szerint működnek.

A tanévben folytatandó munkájukról saját munkatervet fogadnak el.

A szakmai közösségek működtetésével kapcsolatos feladatunk:

- a közösségek működésének szakmai támogatása,
- a közösség joggyakorlási lehetőségének biztosítása.

5.4. Szülői szervezet

Intézményünkben jelenleg működik szülői szervezet. Tagjai: Dr. Szádóczky Zsolt, Magyariné Demeter Alíz és Csiki Gáborné.

A szülői szervezettel kapcsolatos feladatok:

- szülők megkeresése, összehívása,
- tájékoztató és koordinációs feladatok,
- segítségnyújtás joggyakorlásban.

5.5. Az intézményi tanács

Az intézményi tanács dönt a munkarendjéről, a tisztségviselőinek megválasztásáról, valamint azokban az ügyekben, amelyekben a nevelő-testület a döntési jogot az intézményi tanácsra ruházza.

Az intézményi tanácsnak ezen felül véleményezési joga van, mely kiterjed például a pedagógiai programra, a szervezeti és működési szabályzatra, a házirendre, a munkatervre.

Feladatunk az intézményi tanács működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása, valamint a jogkör gyakorlásához szükséges információk, tájékoztatás megadása.

Az intézményi tanács jelenlegi tagjai: Dr. Szádóczki Zsolt, Halmosi Anna és Gyimesi László.

(felelős: az intézményvezető; valamint az intézményvezető által kijelölt személy; határidő: a tanévben folyamatos)

5.6. Közalkalmazotti tanács

Közalkalmazotti tanács tagjai: Pálmai Krisztián, Barát Attila és Dávid Zsuzsanna.

Feladatunk a közalkalmazotti tanács működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása, valamint a jogkör gyakorlásához szükséges információk, tájékoztatás megadása.

5.7. Együttműködés alapítvánnyal

A balassagyarmati székhelyintézményben működő Pro Musica Balassagyarmat Alapítvány továbbra is támogatja tehetséges tanulóink versenyeken való részvételét, a Nemzetközi Muzsikustábor megrendezését és az iskola saját táborának, a Rózsavölgyi Összművészeti Tábor megszervezését, lebonyolítását, továbbá az iskola eszközállományának fejlesztését, a digitális kompetencia fejlesztését.

Az iskolánk szoros kapcsolatot tart fenn többek között a Polgárok Balassagyarmatért és a Palócságért Alapítvánnyal. A Palóc identitástudat erősítése céljából elnyert pályázatnak köszönhetően iskolánk ad helyet a pályázati kiírásban előírt „információs pont” kialakítására, melynek köszönhetően újulhat meg tanterem és informatikai eszközökkel bővíthet művészeti oktatásunk.

A „Szécsényiek a Zenéért ” Alapítvány támogatja tagintézményünk szakmai tevékenységét.

Az alapítvány célja a helyi művészeti iskola kezdeményezéseinek támogatása, a művészi alkotó munka feltételeinek javítása és a művészeti értékek létrehozásának, megőrzésének segítése. A helyi művészeti iskola növendékeinek művészeti versenyeken, művészeti táborokban, színházi, hangverseny-termi előadásokon való részvételének támogatásában is segítséget nyújt.

6. Ellenőrzési tevékenység

Az intézményben végrehajtandó egyes ellenőrzési tevékenységet meghatározza:

- az intézményi önértékeléshez kapcsolódó, a pedagógiai munkára kiterjedő ellenőrzés,
- az intézmény szervezeti és működési szabályzatában a pedagógiai ellenőrzésre vonatkozó előírások,
- az intézmény minőségirányítási programjának ellenőrzési folyamat részében rögzítettek.

A feladatokat az előbbiekhöz igazodva kell ellátnunk a vonatkozó tanévben.

6.1. Szakmai ellenőrzés

A szakmai ellenőrzés témakörében az intézményben a következő feladatokat kell ellátni:

- a szakmai ellenőrzés tervezése:
 - a tanmenetek ellenőrzése,
 - óralátogatások rendje,
 - a tanügyi igazgatási dokumentumok ellenőrzése,
- a szakmai ellenőrzés végrehajtása és annak nyomkövetése,
- a szakmai ellenőrzések tapasztalatainak hasznosítása a minőségfejlesztés során.

A szakmai ellenőrzés terve külön kerül elkészítésre.

A szakmai ellenőrzés keretében történik meg az intézményi önértékelési feladatok éves önértékelési tervében rögzített feladatainak ellátása.

6.2. Törvényességi ellenőrzés

Az intézményünknek folyamatosan számolni kell a törvényességi ellenőrzés lehetőségével, ezért feladatunk:

- felkészülni ezen ellenőrzésekre,
- közreműködni az ellenőrzésekben, illetve
- az ellenőrzések tapasztalatainak felhasználása.

A törvényességi ellenőrzéssel kapcsolatban.

- a munkajogi dokumentumainkat évente legalább két alkalommal ellenőrizzük,
- külön figyelmet fordítunk:
 - a tanulói létszám megfelelő kimutatására,
 - az oktatásügyi statisztika megfelelő kitöltésére.

7. Beiratkozás rendje

7.1. A 2020/2021-es tanévre történő beiratkozás

Az iskolába való felvétel és beiratkozás a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 50. §-a szerint értelemszerűen megtörtént a vonatkozó 2020/2021-es tanévre.

A beiratkozással kapcsolatos feladataink:

- a következő tanévre történő beiratkozás jogszabály szerinti lebonyolítása
- az iskolánk népszerűsítése

Sikeres felvételt követően, illetve regisztráció után a fenntartó által jóváhagyott térítési-, és tandíj rendeletben megszabott díjakat a szülő csekkkel vagy átutalással teljesíti.

7.2. A felvételi eljárás lebonyolítása

Pedagógiai programunk szerint a művészeti osztályokba történő felvételt alkalmassági vizsgához kötjük. A vírushelyzetre való tekintettel különös gonddal kell eljárni az idei tanévben.

A meghallgatás helyszínén biztosítva legyen a 1.5m-es távolság, előírás a maszk viselése és megfelelő fertőtlenítés. A gyermekek, tanulók iskolánkba külön jelentkezési lap benyújtásával jelentkeznek. Az igazgató jogosult a felvételi eljárás rendje megállapítására.

A jelentkezők alkalmasságát, művészeti képzéshez szükséges képességeit az adott művészeti ágnak megfelelő végzettségű és szakképzettségű pedagógus bizottság méri fel.

Feladatunk, hogy minél jobban felmérjük a jelentkezők képességeit, és esetenként a számára jobban megfelelő tanszakra irányítsuk.

8. A vizsgák rendje

Intézményünk, mint alapfokú művészeti iskola:

- köteles művészeti alapvizsgát szervezni, illetve
- művészeti záróvizsgát szervezhet.

Az előbbieket alapján iskolánk tanulói az utolsó alapfokú évfolyam befejezését követően művészeti alapvizsgát, az utolsó továbbképző évfolyam elvégzését követően pedig művészeti záróvizsgát tehetnek.

A művészeti alapvizsga a továbbképző évfolyamokon való továbbtanulásra jogosít.

A művészeti alapvizsgát és a művészeti záróvizsgát jogszabályban meghatározottak szerint kell szervezni.

A művészeti alapvizsga és a művészeti záróvizsga vizsgakövetelményeit, vizsgafeladatait - helyi tantervünk alapján - határozzuk meg, ennek során figyelembe vesszük az alapfokú művészetoktatás követelményeiben és tantervi programjában foglaltakat.

A vizsgákon központilag meghatározott vizsgatantárgyakból, az iskola helyi tantervében meghatározottak szerint, az iskola által kidolgozott követelmények alapján kell vizsgát tenni.

Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni.

A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

A tanév helyi rendje a 27/2020. (VIII.11.) EMMI rendelet alapján

1. A szorgalmi idő

1.1. Az intézményünkben a munkát a tanév, ezen belül a szorgalmi idő keretei között kell megszerveznünk. Az első és utolsó tanítási nap által meghatározott időszak a szorgalmi idő. A szorgalmi idő áll rendelkezésre egy iskolai évfolyam követelményeinek oktatásához, elsajátításához.

Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2020/2021. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2019. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2020. június 15. (kedd). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznyolcvan nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvennyolc, gimnáziumban, szakközépiskolában és szakiskolában százhetvenkilenc nap a tanítási napok száma.

1.2. Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját - a tanítási év első és utolsó hetének keretében - az igazgató határozza meg. Iskolánkban az első tanítási nap 2020. szeptember 7. (hétfő), az utolsó tanítási nap 2021. június 10. (csütörtök)

A tanítási év első féléve 2021. január 22-ig tart. Az iskolák 2021. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetekben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni. A félév meghatározásában az előző évek hagyományait követve mi is a közismereti iskolák dátumát követjük.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszékeknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

2. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az alapfokú művészeti iskolában hat tanítás nélküli munkanapot használhat fel.

A nevelőtestületi hatáskörben meghatározott tanítás nélküli munkanapok felhasználása történhet pl.:

- nevelési értekezlet(ek) céljára,
- tanévzáró ünnepély,
- egyéb iskolai ünnepély, hagyományőrző programok napja, Rózsavölgyi Napok, stb.
- tantestületi kirándulás céljára.

3. A szünetek időtartama

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2020. november 2. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. március 31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 7. (szerda).

Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

A jogszabály által országosan, egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

Az iskola az (1)-(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett - a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával - más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha - az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával - heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

4. Megemlékezések

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, így különösen az aradi vértanúk (október 6.), iskolánk névadójának, Rózsavölgyi Márk halálának évfordulója (január 23.), kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), a március 15-ei és az október 23-ai nemzeti ünnepekről tartott megemlékezéseken iskolánk tanulói és tanárai aktívan részt vesznek.

5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek

A nevelőtestületi értekezletek - az év elejei, félévi és évvégi értekezleten kívül - az igénynek megfelelően kerülnek összehívásra.

A nevelőtestületi értekezletek terve:

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2020. augusztus 24.	A következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás	Intézményvezető
2020. augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet	Intézményvezető
2021. január	Félévi osztályozó értekezlet	Intézményvezető
2021. január	Félévi értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet: - pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata	Intézményvezető
2021. június	Év végi osztályozó értekezlet	Intézményvezető
2021. június	Tanévzáró értekezlet: - pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata	Intézményvezető

Ütemterv, naptári terv 2020/2021. I. félév

Szeptember

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
1.	tagintézményi tantestületi értekezlet – Szécsény	tagint.vez.	int.vez.	
1-2-3.	pótfelvételi minden művészeti ágban – Szécsény	tagint. vez.	tagint. vez.	
1-2-3.	pótfelvételi	intézményvezető-helyettes	intézményvezető	
4.	ünnepélyes tanévnyitó	intézményvezető		
7.	tagintézményi tanévnyitó ünnepély csak az új tanulók számára – Szécsény	tagint.vez.	int.vez.	fellépők
7.	első tanítási nap	intézményvezető-helyettes	intézményvezető	
19.	Musica Sacra egyházzenei koncert (Kubinyi Ferenc Múzeum, Szécsény)	Lévárdi Beáta	tag. intvez.	
30.	Tagintézményi Zene Világnapi Hangverseny - Szécsény	tagint. vez.	int.vez.	

Október

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
1	zenei világnapi műsor	intézményvezető-helyettes	intézményvezető	
október vége	Megyei Középiskolai Rajzverseny	Bakos Ferenc	tagint.vez.	
	Növendékhangverseny	tanárok	int. vezető-helyettes	
2020.10.22.	őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	intézményvezető		

November

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
2020.11.02.	őszi szünet utáni első tanítási nap	intézményvezető		

6.	tanzaki növendékhangverseny (minden tanszak) – Szécsény	Bobály Csaba	tagint. vez.	műsor: október 31-ig
november közepe	Szent Márton napi hangverseny a szécsényi Kubinyi Ferenc Múzeumban	Lévárdi Beáta	tagint. vez.	
27.	Páncél és púder színházi bemutató – Szécsény	Cs. Szerémy Andrea	int. vez.	FÉBÉ Társulat
	Növendékhangverseny	tanárok	int. vezető-helyettes	
	Közös növendékhangverseny az ipolybalogi testvériskolával - Csáb	intézményvezető-helyettes	intézményvezető	
	Művészeti Iskolák találkozója - Ipolyság	intézményvezető-helyettes	intézményvezető	
	növendékhangverseny a testvériskolával közösen - Lukanyénye	tanárok	int. vezető-helyettes	

December

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
1- 6.	Mikulás - műsorokon való közreműködés Megyei és városi Vöröskereszt Díjkiosztó Gálái – Szécsény	Cs. Szerémy Andrea	tagint. vez.	
1-22.	„Adventi Készülődés” és Városi Karácsonyi Műsoron közreműködés - Szécsény	Garamvölgyi Andrea	tagint. vez.	műsor: dec.15-ig zene –és színjáték növendékek, tanárok
	Növendékhangverseny	tanárok	int. vezető-helyettes	
18.	Karácsonyi hangverseny	intézményvezető-helyettesek, tagintézményvezetők	intézményvezető	
2020.12.18.	téli szünet előtti utolsó tanítási nap	intézményvezető		

Január I.

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
közepe	tanzaki növendékhang-	tanárok	tagint. vez.	minden ta-

	versenyek, meghallgatások			nár és növendék
22.	részvétel a Magyar Kultúra Napja rendezvényén	Garamvölgyi Andrea, Csukáné Szerény Andrea	tagint.vez.	
20.	osztályozó értekezlet	tagint.vez.	tagint.vez.	
2021.01.04.	téli szünet utáni első tanítási nap	intézményvezető		
	Növendékhangverseny	tanárok	intézményvezető-helyettes	
	I.			

2020/2021. II. félév

Január II.

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
22.	I. félév vége			
23.	Rózsavölgyi halálának évfordulója	intézményvezető		
	Újévköszöntő hangverseny a szécsényi Kubinyi Ferenc Múzeumban	Lévárdi Beáta	int.vezető-helyettes	
30.	VIII. Nógrád Megyei Zeneiskolások Fuvolaversenye	Kanyó András	intézményvezető	

Február

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
	Félévi értekezlet	intézményvezető-helyettes	intézményvezető	
	Bizonyítványosztás	tanárok	intézményvezető	
	Növendékhangverseny	tanárok	int.vezető-helyettes	

Március

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
16-27.	Filharmonia – ifjúsági hangversenysorozat hangversenye	Holes Andrea		
	Növendékhangverseny	tanárok	int.vezető-	

			helyettes	
--	--	--	-----------	--

Április

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
2021.03.31.	tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap			
2021.04.07.	tavaszi szünet utáni első tanítási nap			
2021.04.09 – 11.	XII. Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny	intézményvezető, intézményvezető- helyettesek Billentyűs tanszak vezetője, tanárai	intézményvezető	OH által hirdetett tanulmányi verseny
	Rózsavölgyi Napok	intézményvezető, intézményvezető- helyettesek	intézményvezető	
	3. Keönch Boldizsár Énekverseny	Barta Enikő	intézményvezető	
	Táncverseny	Sebjánné Rabóczki Terézia	intézményvezető	
	Növendékhangverseny	tanárok	int. vezető- helyettes	

Május

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
	Dunavarsányi testvériskolai növendékhangverseny	intézményvezető		
	Fáyl Frigyes emlékére rendezendő művészeti találkozó - Nagycsalomja	intézményvezető- helyettes	intézményvezető	
	általános iskolák alsó tagozatos növendékei részére hangszerbemutató hangversenyek	tanszakvezetők	int. vezető- helyettes	
	felvételi meghallgatások minden művészeti ágban	intézményvezető- helyettesek	intézményvezető	
	Növendékhangverseny	tanárok	int. vezető- helyettes	
	tanszaki vizsgák	tagint. vezető, int. vez. helyettes	intézményvezető	
	közreműködés gyermeknapon	tanárok	tagint. vez.	

Június

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
eleje	alapvizsgák	szaktanárok, int.vezető- helyettesek	intézményvezető	
	osztályozó értekezlet	int.vezető- helyettesek	intézményvezető	
	felvételi meghallgatások minden művészeti ágban	int.vezető- helyettesek	intézményvezető	
	ünnepélyes tanévzáró	int.vezető- helyettes	intézményvezető	
	Tanévzáró értekezlet	intézményvezető		